

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারব;</li> <li>শরীরে তামাক ও ডাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১ খাদ্য ও পুষ্টি</li> <li>১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন</li> <li>১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড</li> <li>১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি</li> <li>১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.২ বডি মাস ইনডেক্স</li> <li>১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে</li> <li>১.৩.১ সুস্বাদু খাদ্য</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই</li> <li>১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি</li> <li>১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া</li> <li>১.৫ তামাক ও ডাগস</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক</li> <li>১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ</li> <li>১.৬ ডাগ আসক্তি</li> </ul>	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৬.১ মাদকাসক্তির লক্ষণ</li> <li>১.৬.২ ড্রাগ আসক্তি নিয়ন্ত্রণ</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৭ এইডস</li> <li>১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ</li> <li>১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম</li> </ul>	১	৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১ পানি</li> <li>২.১.১ পানির ধর্ম</li> <li>২.১.২ পানির উৎস</li> </ul>	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> <li>২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.২ পানির মানদণ্ড</li> <li>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা</li> </ul>	১	১২শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের পানির উৎসে হুমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ</li> <li>২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎস দূষণের কারণ</li> </ul>	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণি ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব</li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব</li> <li>২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব</li> </ul>	১	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি</li> </ul>	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি</li> </ul>	১	১৮শ	
তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রক্তের গুণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রক্ত গ্রহণে প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রক্তে বিঘ্নতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>কোলেস্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রক্তে সুগারের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.১ রক্ত</li> <li>৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা</li> <li>৩.১.২ রক্তকণিকা</li> <li>৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ</li> <li>৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্বাভাবিক অবস্থা</li> <li>৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি</li> <li>৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর</li> <li>৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব</li> <li>৩.৩ রক্ত সঞ্চালন</li> <li>৩.৩.১ হৃৎপিণ্ড</li> <li>৩.৩.২ হৃৎপিণ্ডের কাজ</li> <li>৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গণনার পদ্ধতি</li> <li>৩.৪ রক্তচাপ</li> <li>৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ</li> <li>৩.৪.২ কোলেস্টেরল</li> <li>৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভাল রাখার উপায়</li> <li>৩.৬ ডায়াবেটিস, বহুমূত্র বা মধুমেহ রোগ</li> </ul>	১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১৯শ ২০ শ ও ২১শ ২২শ ২৩শ ২৪শ ২৫শ ২৬শ ২৭শ ২৮শ ২৯শ ৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: দেখতে হলে আলো চাই	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আলোর প্রতিসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দৃষ্টি কার্যক্রমে চোখের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>স্পষ্ট দর্শনের নিকটতম বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>লেপের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৫.১ আয়না বা দর্পণের ব্যবহার</li> <li>৫.২ আলোর প্রতিসরণ</li> <li>৫.৩ লেন্স</li> <li>৫.৩.১ লেন্সের ক্ষমতা</li> <li>৫.৪ চোখের ক্রিয়া</li> </ul>	১ ১ ২ ১	৩১শ ৩২শ ৩৩শ ও ৩৪শ ৩৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>লেপ্স ব্যবহার করে চোখের ত্রুটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>চোখ ভালো রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ অনুসন্ধান করতে পারব;</li> <li>চোখের প্রতি যত্ন নেব এবং অন্যদের সচেতন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৫.৪.১ আমরা কীভাবে দেখতে পাই</li> <li>৫.৪.২ স্পষ্টদৃষ্টির ন্যূনতম দূরত্ব</li> <li>৫.৪.৩ চোখের ত্রুটি এবং তার প্রতিকার</li> <li>৫.৪.৪ চোখ ভালো রাখার উপায়</li> </ul>	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
			১	৩৮শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: পলিমার	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পলিমার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পলিমারকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার করতে পারব;</li> <li>তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পরিবেশের ভারসাম্যহীনতা সৃষ্টিতে রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>তাপ প্রয়োগ করে বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য শনাক্ত করতে পারব;</li> <li>পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় রাবার ও প্লাস্টিকের ব্যবহার ও সংরক্ষণে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৬.১ পলিমার</li> <li>৬.১.১ পলিমারকরণ প্রক্রিয়া</li> <li>৬.২ তন্তু বা সুতা</li> <li>৬.২.১ তন্তুর বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>৬.২.২ তন্তু থেকে সুতা তৈরি</li> <li>৬.৩ রাবার ও প্লাস্টিক</li> <li>৬.৩.৩ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিক</li> </ul>	১	৩৯শ	
			২	৪০শ ও ৪১শ	
			২	৪২শ ও ৪৩শ	
			১	৪৪শ	
			১	৪৫শ	
সপ্তম অধ্যায় অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারব (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড</li> <li>৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা</li> <li>৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব</li> <li>৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি</li> <li>৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ</li> </ul>	১	৪৬শ	
			১	৪৭শ	
			১	৪৮শ	
			১	৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন</li> </ul>	১	৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৫১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৪.২ লবণের ব্যবহার</li> </ul>			
নবম অধ্যায়: দুর্যোগের সাথে বসবাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পরিবেশগত সমস্যা সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্যোগ সৃষ্টির কারণ, প্রতিরোধ, মোকাবিলার কৌশল এবং তাৎক্ষণিক করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুস্থ জীবনযাপনে মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.১.১ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপট</li> </ul>	১	৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.১.২ আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট</li> </ul>	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.২ পরিবেশগত সমস্যা</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.২.১ বৈশ্বিক উষ্ণতা</li> </ul>	১	৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.২.২ কার্বন দূষণ</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.২.৩ বনশূন্য করা</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.১ বন্যা</li> </ul>	১	৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.২ খরা</li> </ul>	১	৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.৩ সাইক্লোন বা ঘূর্ণিঝড়</li> </ul>	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.৪ সুনামি</li> </ul>	১	৬২তম	
<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.৫ এসিড বৃষ্টি</li> </ul>	১	৬৩তম			
<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩.৬ ভূমিকম্প</li> </ul>	১	৬৪তম			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৪ মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব</li> <li>৯.৪.১ প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য</li> <li>৯.৪.২ প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল</li> </ul>	১	৬৫তম	
দ্বাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারব;</li> <li>ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারব;</li> <li>তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারব;</li> <li>এনার্জি সেভিং বাস্তব সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে;</li> <li>পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক</li> <li>১২.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম</li> </ul>	১	৬৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.৩ ইলেকট্রনিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী</li> </ul>	১	৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং</li> </ul>	১	৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ</li> <li>১২.২.১ ত্বুতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা</li> </ul>	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৩ তড়িৎ ক্ষমতা</li> </ul>	২	৭১তম ও ৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার</li> <li>১২.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস</li> </ul>	১	৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৪.২ তড়িৎ সিস্টেম লস</li> <li>১২.৪.৩ লোড শেডিং</li> </ul>	১	৭৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার</li> </ul>	১	৭৫তম	
		<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>

মান বণ্টন: প্রকল্পের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।